

SYLLABUS

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|------------------------------------|---|---|----------------------------------|----|----|--------|--------------|---|--|
| Kod przedmiotu | 12_6_KO2PS_Ajanz0324 | Nazwa przedmiotu | Język angielski zaawansowany | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | English- advanced | | | | | | | | | |
| Wydział | | | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | |
| Kierunek | | | Kosmetologia | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | Stacjonarne | | | | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Drugiego stopnia | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | A. Przedmioty podstawowe/do wyboru | | | | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Język angielski podstawowy | | | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | mgr Wojciech Kwaśniewski | | | | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | mgr Wojciech Kwaśniewski | | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | | | |
| | | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: | | |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | | I - 20 II- 20 III- 20 IV- 20 | | | | | | | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | 1,2,3,4 | | | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | 8 | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | | Język wykładowy | | | polski | | | |
| Wymagania wstępne | | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 | | | | | | | | | | |
| Cele uczenia się Przygotowanie studenta do pracy w zawodzie kosmetologa w języku angielskim. | | | | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | |
| K_W52 | W1 | posiada wiedzę w zakresie języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | | | | | | P7S_WG | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | |
| K_U45 | U1 | potrafi porozumieć się z klientem / pacjentem oraz personelem medycznym w obcym języku na poziomie B2+ | | | | | | | | | P7S_UK | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------------------|----------|
| K_U52 | U2 | potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego z uwzględnieniem terminologii z zakresu kosmetologii | | | | | | | P7S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K_K11 | K1 | jest gotowy do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwijania dorobku zawodowego | | | | | | | P7S_KR |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć | | | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | X | | X | | | X | | X | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | X | | X | | | X | | X | |
| U2 | X | | X | | | X | | X | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | X | | X | | | X | | X | |
| <p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> | | | | | | | | | |
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się | |
| ĆWICZENIA: Therapy – Beauty Therapist (W1, U1, U2, K1) Beauty salon (W1, U1) Reception (W1, U1) The work of a beauty therapist (W1, U1, U2) | | | | | | | | W1, U1, U2, K1 | |

| | |
|---|---|
| Body treatment (W1, U1, U2) | |
| Face treatment (W1, U1, U2) | |
| Nail care (W1, U1, U2) | |
| Spa treatments (W1, U1, U2) | |
| Skin analysis (W1, U1, U2) | |
| Skin disorders and diseases (W1, U1, U2) | |
| The art of make up (W1, U1) | |
| Herbal remedies (W1, U2) | |
| Supplements (W1, U2) | |
| Modern women (W1, U1) | |
| Plastic surgeries (W1, U1, U2) | |
| Client-tailored treatment (W1, U1) | |
| Advanced technology in beauty quest (W1, U2, K1) | |
| Danger of beauty quest (W1, U1, U2) | |
| Ethics (W1, U1, K1) | |
| Zalecana literatura i pomoce naukowe | |
| Literatura podstawowa | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. English for Beauty Therapists, Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów. Tamara Gotowicka- Wolińska i Zofia M. Patoka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2. WSEiP E-learnig, kurs e-talia, moduł „Spa” 3. Beauty Salon, Career Paths Macmillan, Jenny Dooley i Virginia Evans 4. Język angielski zawodowy, WSiP, Magdalena Samulczyk- Wolska, Anna Dul i Piotr Rochowski | |
| Literatura uzupełniająca | |
| Materiały autorskie lektora | |
| Bilans punktów ECTS | |
| <div>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</div> <div>Obciążenie studenta [h]</div> | |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | |
| 1.1 | Udział w wykładach |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych |
| 1.5 | Udział w konsultacjach |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kołokwium zaliczeniowym przedmiotu |
| 1.7 | Inne – jakie? |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) |

| Samodzielna praca studenta | | |
|--|--|------------|
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwίων, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | 30 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 50 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | 10 |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | 17 |
| 2.5 | Inne – jakie? | - |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 107 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 4,3 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 200 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 8 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | 130 |
| Praktyka zawodowa | | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | 130 |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | 5,2 |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.